

# Leistungsbewertung

- Vorbemerkungen
- rechtliche Grundlagen
- Konferenzbeschlüsse der TBS
  - Zusammensetzung der Noten in D, M, SU
  - Bewertung schriftlicher Arbeiten
  - Schriftliche Arbeiten im Fach Deutsch
  - Arbeits- und Sozialverhalten

# Vorbemerkungen

Das Hessische Schulgesetz sowie  
Verordnungen und Erlasse  
geben wenige Grundsätze zur  
Leistungsbewertung vor  
und lassen den Schulen viele  
Entscheidungsspielräume bei der  
Ausgestaltung.

# Vorbemerkungen

Unser Ziel ist es heute Abend,  
Sie über den Rechtsrahmen sowie  
die genauere Ausgestaltung  
durch Konferenzbeschlüsse der  
Trinkbornschule zu informieren.  
Sie erhalten die Infos auch schriftlich!

# Rechtliche Grundlagen

- schulische Leistungserziehung soll Kinder zur Leistung befähigen (Anbahnung im Laufe der Grundschulzeit)
- Grundlage der Leistungsbeurteilung: mündliche, schriftliche, praktische und sonstige Leistungen, die im Zusammenhang mit dem Unterricht erbracht wurden
- maßgebend: im Unterricht vermittelte Kenntnisse und Fähigkeiten
- Grundschule: Schwerpunkt im mündlichen Bereich, schriftliche Arbeiten werden in angemessenem Umfang einbezogen
- Anforderungen annähernd zu Hälfte erfüllt: Note 4
- gesamte Lernentwicklung wird berücksichtigt

# Rechtliche Grundlagen

- 1. Jahrgang: Zeugnis als Bericht am Schuljahresende
- 2. Jahrgang: Zeugnis mit Ziffernnoten (Fächer sowie Arbeits- und Sozialverhalten) am Schuljahresende
- 3. / 4. Jahrgang: Zeugnis mit Ziffernnoten zweimal im Jahr (Halbjahreszeugnis als Zwischenstand)
- jährlich steigende Zahl an Lernkontrollen  
Klassenarbeiten
- individuelle Rückmeldungen über das Arbeits- und Sozialverhalten sowie die mündliche Mitarbeit und sonstige Leistungen während des Halbjahres (z. B. unter Arbeiten, Erfolgskontrollen)

# Konferenzbeschlüsse TBS

## Zusammensetzung Noten

Deutsch und Mathematik:

Klassenstufe	Mitarbeit (mündl. Mitarbeit + sonst. Leistungen)	Schriftliche Arbeiten (Klassenarbeiten + Lernkontrollen)
1	100 %	-
2	70 %	30 %
3 + 4	60 %	40 %

Sachunterricht:

Klassenstufe	Mitarbeit (mündl. Mitarbeit + sonst. Leistungen)	Schriftliche Arbeiten (Lernkontrollen)
1 + 2	100 %	-
3 + 4	70 - 85 %	15 - 30 %

# Konferenzbeschlüsse der TBS

## Bewertung schriftlicher Arbeiten

Prozentsatz der erreichten Punkte	Notenbereich
97 – 100 %	sehr gut (1)
85 – 96 %	gut (2)
68 – 84 %	befriedigend (3)
50 – 67 %	ausreichend (4)
27 – 49 %	mangelhaft (5)
0 – 26 %	ungenügend (6)

# Bedeutung der Noten

Note	Definition nach Hessischem Schulgesetz
1	Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße
2	Leistung entspricht den Anforderungen voll
3	Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen
4	Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht im Ganzen aber noch den Anforderungen
5	Leistung entspricht nicht den Anforderungen, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können
6	Leistung entspricht nicht den Anforderungen und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können



# Arbeit in Fachgruppen

- einheitliche Kriterien zur Leistungsbewertung in den einzelnen Unterrichtsfächern
- Festlegung von Anforderungsbereichen für das jeweilige Fach auf verschiedenen Niveaustufen:
  1. Wiedergabe und einfache Anwendung von Gelerntem
  2. Zusammenhänge zwischen gelernten Sachverhalten erkennen und nutzen
  3. weiterführende Fragen stellen, Gelerntes auf neue Sachverhalte übertragen („Transferleistung“), Probleme formulieren, lösen und begründen
- Anforderungsbereiche sind dann die Grundlage für Leistungsfeststellung im Unterricht und Bewertung in Arbeiten und auf dem Zeugnis

# Konferenzbeschlüsse der TBS

## schriftliche Arbeiten in Deutsch

- Unterschiedliche inhaltliche Schwerpunkte von schriftlichen Arbeiten (Rechtschreibung, Grammatik, Lesen, Textproduktion)
- Rechtschreibüberprüfung durch Diktate:
  - Länge der Diktattexte aufsteigend nach Jahrgängen
  - Fehlerarten und Bewertung
  - Tabelle Fehlerzahl => Note
  - „Joker-Wort“ und Nutzung des Wörterbuches
- Bewertung der Rechtschreibung in allen Deutscharbeiten => Fehlerindex

# Bewertung des Arbeitsverhaltens

Selbsteinschätzung des Kindes und Einschätzung der Lehrkraft in einem Rückmeldebogen:

- Ich höre im Unterricht aufmerksam zu.
- Ich beteilige mich mündlich am Unterricht.
- Ich lenke mich und andere nicht ab.
- Ich arbeite konzentriert.
- Ich erledige meine Aufgaben vollständig.
- Ich erledige meine Aufgaben in der vorgegebenen Zeit

# Bewertung des Arbeitsverhaltens

Selbsteinschätzung des Kindes und Einschätzung der Lehrkraft in einem Rückmeldebogen:

- Ich arbeite ordentlich.
- Ich erledige Arbeitsaufträge selbstständig.
- Ich habe meine Arbeitsmaterialien vollständig dabei.
- Ich erledige meine Hausaufgaben regelmäßig und vollständig.

# Bewertung des Sozialverhaltens

Selbsteinschätzung des Kindes und Einschätzung der Lehrkraft in einem Rückmeldebogen:

- Ich bin hilfsbereit.
- Ich höre anderen zu.
- Ich melde mich, wenn ich etwas sagen möchte.
- Ich bin respektvoll.
- Ich arbeite gut mit anderen Kindern zusammen.
- Ich beachte die Stopp-Regel.
- Ich einige mich bei Streit mit anderen.
- Ich setze Anweisungen von Erwachsenen um.

**Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!**